

ACCIONES FORMATIVAS PARA DIVERSOS PUESTOS DOCENTES

**MEJORA DE LA CONVIVENCIA: COMPETENCIA PARA LA
GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS**



COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS

- 01 COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**
- 02 GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: APRENDIZAJE COOPERATIVO: METODOLOGÍA PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA**
- 03 GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**
- 04 COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**
- 05 COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: HABILIDADES SOCIALES Y OTROS RECURSOS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA**
- 06 COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN, EMPATÍA Y ASERTIVIDAD EN EL AULA**
- 07 COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SECUNDARIA**
- 08 COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA**
- 09 COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: II JORNADAS DEL PROFESORADO: LA CONVIVENCIA ESCOLAR HOY**
- 10 COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: LA MÚSICA Y EL ARTE EN LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**
- 11 ANÁLISIS Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**
- 12 ELABORACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA MEJORAR EL CLIMA LABORAL**



COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

01

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código GGA-00-01

Horas/Créditos 40/4
Nº Plazas Máximo 30
Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para gestión de grupos de alumnos



Justificación Desde el conocimiento de la situación de la convivencia en los centros educativos, la formación para el profesorado de esta etapa irá dirigida principalmente a potenciar que, mediante la acción tutorial y el propio currículum, nuestros alumnos aprendan a vivir con los demás, a vivir juntos. Conocer las investigaciones sobre la situación general de la convivencia en los centros y poder proyectarlo en un Plan de Convivencia de centro, en el que se impliquen los distintos sectores de la comunidad educativa, así como recibir formación para una gestión eficaz del aula son los pilares básicos de asesoramiento y formación al profesorado de Secundaria.

Objetivos

- Analizar la situación de la convivencia en los centros de Secundaria.
- Facilitar elementos para el análisis de la convivencia en el centro y en las aulas.
- Desarrollar competencias para la prevención de los problemas de convivencia.
- Potenciar las dinámicas de grupos y técnicas para la cooperación en el aula.
- Desarrollar competencias para la acción tutorial con alumnos y familias.
- Conocer la normativa sobre convivencia escolar a nivel regional.

Contenidos

- La convivencia escolar en ESO: legislación regional sobre convivencia.
- Modalidades de maltrato a alumnos: el acoso y sus consecuencias.
- Disciplina, disrupción e hiperactividad: conceptos dinámicos.
- Educar las emociones y los sentimientos, educación en valores.
- El aprendizaje cooperativo en el aula.
- Igualdad de género y convivencia en la ESO.
- Gestión eficaz del aula.
- La mediación en el ámbito educativo.
- La acción tutorial: orientar a alumnos y familias.
- El Plan de convivencia: aportaciones desde ESO.
- Medidas paliativas: normativa aplicable ante problemas de convivencia, estudios de casos.
- Absentismo escolar: causas y prevención.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	2º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código GGA-00-02

Horas/Créditos 10/1

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para gestión de grupos de alumnos



Justificación Con este curso, se pretende establecer las bases para la gestión eficaz del aula, para el desarrollo de interacciones positivas que permitan una convivencia adecuada entre los miembros del grupo. En este sentido cobra un papel importante el aprendizaje cooperativo, el desarrollo de conductas de cooperación. En un contexto cada vez más diverso se hace necesario hablar de la educación de la solidaridad, cooperación y colaboración entre el alumnado, que luego serán ciudadanos de pleno derecho y podrán desarrollar estos comportamientos en sus comunidades y entre los pueblos.

Objetivos

- Mejorar las relaciones humanas en las aulas.
- Elaborar protocolos y materiales para la acción tutorial con padres y alumnos.
- Conocer metodologías que cohesionen al grupo aula mediante la superación de un reto intelectual programado.

Contenidos

GESTIÓN EFICAZ DEL AULA:

- El docente: autoridad.
- El aprendizaje cooperativo y técnicas de trabajo en grupo.
- Estrategias para educar en valores.
- Como prevenir la violencia y la exclusión social desde el aula.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Altiplano	1	2º 2008-2009
	Mar Menor	1	2º 2008-2009



GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: LA MEDIACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO COMO HERRAMIENTA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

03

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código GGA-00-03

Horas/Créditos 10/1

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para gestión de grupos de alumnos



Justificación Propiciar en el marco escolar espacios y estructuras que posibilitan la mediación, la negociación, y el fomento de actitudes que hagan del conflicto una oportunidad de desarrollo más que de violencia o de agresividad, representa un reto para el sistema educativo. El conflicto está presente en toda vida social, laboral y escolar, y aunque generalmente lo asociamos con hostilidad, agresividad y violencia, la mayor parte de los conflictos de los estudiantes son mucho más sencillos y lo normal, es que se trate de problemas sobre desacuerdos, rumores, celos y de temas similares.

Objetivos

- Mejorar la convivencia en las aulas.
- Aprender técnicas de mediación escolar.
- Facultar la comunicación como medio de mediación escolar.
- Dotar al profesorado de herramientas para gestión pacífica del conflicto en las aulas.

Contenidos

- Concepto de mediación en el ámbito escolar.
- Estructura de la mediación: contratos, recogida de información, identificación de temas, generación de ideas, negociación y acuerdo final.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cartagena	1	1º 2008-2009
	Lorca	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código GGA-00-04
Horas/Créditos 40/4
Nº Plazas Máximo 30
Nº Plazas Mínimo 10



Destinatarios Profesorado de Educación Secundaria

Mejora de la competencia profesional Competencia para gestión de grupos de alumnos

Justificación Desde el conocimiento de la situación de la convivencia de los menores, la formación para el profesorado de esta etapa irá dirigida principalmente a que mediante la acción tutorial y el propio currículum, nuestros alumnos aprendan a vivir con los demás, a vivir juntos. Conocer las investigaciones sobre la situación general de la convivencia en los centros y poder proyectarlo en un Plan de Convivencia de centro, en el que se impliquen los distintos sectores de la comunidad educativa, así como recibir formación para una gestión eficaz del aula son los pilares básicos de asesoramiento y formación al profesorado de Secundaria.

Objetivos

- Analizar la situación de la convivencia en los centros de Secundaria.
- Facilitar elementos para el análisis de la convivencia en el centro y en las aulas.
- Desarrollar competencias para la prevención de los problemas de convivencia.
- Potenciar las dinámicas de grupos y técnicas para la cooperación en el aula.
- Desarrollar competencias para la acción tutorial con alumnos y familias.
- Conocer la normativa sobre convivencia escolar a nivel regional.

Contenidos

- La convivencia escolar en ESO: legislación regional sobre convivencia.
- Modalidades de maltrato a alumnos: el acoso y sus consecuencias.
- Disciplina, interrupción e hiperactividad: conceptos dinámicos.
- Educar las emociones y los sentimientos, educación en valores.
- El aprendizaje cooperativo en el aula.
- Igualdad de género y convivencia en la ESO.
- Gestión eficaz del aula.
- La mediación en el ámbito educativo.
- La acción tutorial: orientar a alumnos y familias.
- El Plan de convivencia: aportaciones desde ESO.
- Medidas paliativas: normativa aplicable ante problemas de convivencia, estudios de casos.
- Absentismo escolar: causas y prevención.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Cehegín

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: HABILIDADES SOCIALES Y OTROS RECURSOS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

05

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código GGA-00-05

Horas/Créditos 10/1

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para gestión de grupos de alumnos



Justificación Lograr conocerse a uno mismo no es tarea fácil, pero resulta un paso importante para poder ser artífice de la propia vida.
Para conocerse a uno mismo es necesario observarse intentando ser lo mas objetivo posible, distanciándose de uno mismo y observándose como si se tratara de otra persona.
El autoconocimiento conducirá a nuestros alumnos a la autorreflexión ante situaciones de enfado podrán ser capaces de ser conscientes del enfado en intentar controlar las reacciones.
Por este motivo, proponemos la realización de este seminario para poder formar a nuestros profesores en técnicas de habilidades sociales e inteligencia emocional y poder transferir al aula los conocimientos alcanzados y prevenir de este modo el conflicto en las aulas.

Objetivos

- Mejorar las estrategias para detectar e identificar situaciones de conflicto.
- Potenciar las habilidades sociales dirigidas a la resolución pacífica de conflictos.
- Fomentar actuaciones preventivas desde la acción (tutorial, directiva, orientadora) para la mejora de la convivencia.

Contenidos

- Como prevenir la violencia y la exclusión social desde el aula.
- Programas de habilidades sociales e inteligencia emocional para alumnos.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Cehegín	1	1º 2008-2009
	Cieza	1	1º 2008-2009
	Molina S.	1	2º 2008-2009
	Murcia II	1	1º 2008-2009



Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código GGA-00-06

Horas/Créditos 8/1

Nº Plazas Máximo 25

Nº Plazas Mínimo 16

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para gestión de grupos de alumnos



Justificación El conflicto forma parte de la vida, en el trabajo, en la familia, en la vecindad, en el grupo de referencia. La solución no es evitarlo o evadirlo, tampoco dejar que las cosas se resuelvan solas o que “el tiempo lo solucione”, sino encontrar formas nuevas de afrontarlo y desarrollar estrategias para resolverlo.

Objetivos

- Conocer y poner en práctica distintas formas de abordar conflictos personales.
- Conocer y utilizar técnicas para mejorar la COMUNICACIÓN interpersonal
- Conocer y utilizar técnicas para desarrollar la EMPATÍA (es decir, la capacidad de ponerse en lugar el otro y comprender su mundo interno y sus circunstancias)
- Conocer y desarrollar técnicas para la mejora de la ASERTIVIDAD (saber expresar las propias opiniones y hacer valer los propios derechos sin pisar los del otro)
- Desarrollar la CAPACIDAD DE JUGAR (como forma de aliviar tensiones)
- Apreciar la importancia de las técnicas de RISOTERAPIA (el beneficio de la risa está científicamente demostrado).

Contenidos

- La risa como terapia.
- El desarrollo de la inteligencia emocional.
- Autoconcepto.
- Autoestima.
- Relajación y control del estrés.
- Mejora de las habilidades de comunicación interpersonal.
- Mejora de la capacidad de atención.
- Estimulación de la creatividad.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia II

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

2º 2008-2009



COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: HABILIDADES SOCIALES PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN SECUNDARIA

07

Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código GGA-00-07

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para gestión de grupos de alumnos



Justificación El presente curso se justifica por la necesidad de mejorar el clima de convivencia en el centro educativo como medida para prevenir la violencia entre iguales presente en los centros escolares.

Objetivos

- Mejorar el clima de convivencia en el centro educativo
- Prevenir la violencia entre iguales presente en los centros escolares
- Desarrollo de un clima de convivencia escolar positivo
- Adquisición de un mayor grado de competencia social

Contenidos

- Las habilidades sociales. Enseñanza de las habilidades sociales en Secundaria.
- El concepto de aula: recursos para el profesorado
- Habilidades sociales: teoría, investigación e intervención
- ¿Cómo puedo favorecer las habilidades sociales de los alumnos y alumnas?
- Desarrollo del autoconcepto y de la autoestima
- Desarrollo de la inteligencia emocional en los alumnos y alumnas
- Habilidades interpersonales: programas de intervención
- Enseñanza de soluciones cognitivas para evitar problemas interpersonales
- Programas de intervención contra malos tratos entre iguales: diseño, implementación y evaluación
- Programas de solución de conflictos interpersonales

Ediciones

Convocatoria

CPR

Lorca

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009





Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código GGA-00-08

Horas/Créditos 20/2

Nº Plazas Máximo 25

Nº Plazas Mínimo 10

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para gestión de grupos de alumnos

Justificación Una gran cantidad de docentes perciben las relaciones con sus alumnos en el aula y las dinámicas de los centros escolares como frustrantes y desmotivadoras, con menoscabo de su credibilidad profesional. Ello repercute en una disminución de su propia autoestima personal y un aumento de la ansiedad ante su falta de control en el aula. A menudo, se suma a lo anterior un sentimiento de abandono por parte de los Equipos Directivos de los centros, entendiéndose que no se involucran debidamente en las faltas de respeto e incluso agresiones de las que han sido objeto, por parte de sus alumnos. A menudo los sentimientos de tristeza que invaden al docente derivan en procesos más complejos con pérdida de salud psíquica y diferentes somatizaciones y alteraciones de salud física como trastornos adaptativos, depresiones, etc. no pudiendo evitar en muchos casos verse abocados a situaciones de baja laboral.

Objetivos

- Preservar la salud del docente.
- Desarrollar habilidades para la intervención educativa

Contenidos

- Análisis de las características y limitaciones del sistema educativo, las contextuales de los centros educativos de adscripción personal con sus dinámicas particulares.
- Análisis de las características y limitaciones del propio profesor
- Detectar las diferencias entre las demandas del entorno y las competencias de respuesta.
- Revisión de marcos explicativos previos
- Reestructuración cognitiva
- Liberación y canalización emocional
- Dinámica de grupos
- Trabajo cooperativo
- Fortalecimiento de la autoestima y el desarrollo de la inteligencia emocional y de conductas asertivas.
- Aplicación de estrategias en el entorno como la escucha activa, la lectura del lenguaje corporal, emisión de respuestas adecuadas a cada situación y contexto, adecuada interpretación de las emociones propias y ajenas... y por tanto una mayor acomodación al contexto.

Ediciones	CPR	Nº Ediciones	Trimestre de realización
Convocatoria	Altiplano	1	2º 2008-2009
	Mar Menor	1	1º 2008-2009



COMPETENCIA PARA LA GESTIÓN DE GRUPOS DE ALUMNOS: II JORNADAS DEL PROFESORADO: LA CONVIVENCIA ESCOLAR HOY

09

Modalidad Curso
Submodalidad Presencial
Código GGA-00-09

Horas/Créditos 10/1

Nº Plazas Máximo 80

Nº Plazas Mínimo 40

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para la gestión de grupos de alumnos



Justificación La sociedad moderna se enfrenta en nuestros días a un cambio de valores, que provoca desconcierto en las jóvenes generaciones. Ello se traduce, en muchas ocasiones, en el aumento de la violencia escolar, o, cuando menos, en el deterioro de la convivencia en los centros, tan necesaria para el normal desarrollo de las tareas educativas. Las instancias oficiales han de aceptar el reto que supone este desafío educativo, que adquiere, en ciertos casos, carácter de prioritario. El CPR Murcia I, consciente de su responsabilidad de mantener de forma correcta y actualizada la competencia educativa entre el profesorado de su ámbito, convoca estas Jornadas, las segundas de su responsabilidad, para, de una parte, atraer la atención a la sociedad sobre este fenómeno social tan importante, de otra, para servir de plataforma de información y de formación a los docentes.

Objetivos

- Analizar los auténticos parámetros que determinan la violencia escolar en nuestros días.
- Conocer las más importantes experiencias sobre actuaciones concretas en centros, tanto del Estado como de la Región, en materia de Convivencia Escolar.
- Asistir, interactivamente, a las distintas actividades: mesas redondas, talleres... que se organicen en la convocatoria.

Contenidos

- Conferencia inicial, impartida por una autoridad nacional en la materia.
- Exposiciones por parte de centros premiados por sus planes de convivencia en el ámbito español.
- Talleres de casos prácticos o ponencias de centros de la Región de Murcia, en los que se haya implementado algún plan de seguimiento de convivencia.

Ediciones
Convocatoria

CPR
Murcia I

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
1º 2008-2009



PLAN REGIONAL
DE FORMACIÓN
PERMANENTE DEL
PROFESORADO
08/09

Modalidad Seminario

Submodalidad Presencial

Código GGA-00-10

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Profesorado del Programa MUS-E

Mejora de la competencia profesional Competencia para la educación en valores



Justificación La piedra angular de la metodología MUS-E, según sus creadores, es considerar las artes como parte de la educación general, a la que todos deben acceder. Este concepto sería ampliado por Yehudi Menuhin haciendo hincapié en la importancia del diálogo y la interacción entre las diferentes culturas, del desarrollo de la creatividad y la imaginación en la práctica de las distintas artes, como base del equilibrio social, la tolerancia y la riqueza de la multiculturalidad y su mejor justificación es el éxito que ha tenido en el cumplimiento de sus objetivos en los centros donde se desarrolla, mejorando claramente la motivación y participación de los niños y niñas participantes en la vida escolar y social.

Objetivos

- Analizar los recursos pedagógicos de las Artes para la Integración social de colectivos desfavorecidos.
- Desarrollar técnicas específicas de los distintos lenguajes artísticos y su forma de trabajo en el programa MUS-E.
- Dotar de recursos pedagógicos a los profesionales que participan en el Programa.
- Fomentar el intercambio de materiales didácticos y artísticos.
- Conocer la Figura de Yehudi Menuhin y el programa MUS-E de la Fundación que lleva su nombre. Red MUS-E.

Contenidos

- Intervención en el aula desde el ámbito de la pedagogía artística.
- Intervención en educación intercultural. Trabajo con minorías étnicas e inmigrantes y con colectivos en riesgo de exclusión y marginación social.
- Interculturalidad en el marco escolar Europeo.
- La educación artística en el sistema educativo.
- Talleres. Metodología MUS-E.
- Creación de un espacio de encuentro e intercambio de experiencias entre los asistentes.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Cartagena

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009



Modalidad Curso
Submodalidad Telemática
Código GGA-00-11

Horas/Créditos 50/5

Nº Plazas Máximo 40

Nº Plazas Mínimo 20

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional Competencia para la educación en valores



Justificación Este curso telemático se presenta como un referente de colaboración entre la Consejería de Educación, Ciencia e Investigación y el Instituto de la Mujer de la Región de Murcia (IMRM). La violencia en general y la violencia de género en particular, es un fenómeno que desgraciadamente se encuentra impregnando el clima social que nos rodea y por tanto forma parte del contexto en el que crece nuestro alumnado. La educación, tiene entre sus principales objetivos fomentar el espíritu crítico para que nuestros alumnos y alumnas sean capaces de adoptar posicionamientos beligerantes frente a fenómenos como los mencionados. En este sentido, se hace necesario abordar planteamientos formativos que posibiliten que el profesorado pueda incorporar en su práctica educativa reflexiones y actuaciones que colaboren al desarrollo de ese espíritu crítico y a la erradicación de la violencia de género. Este curso pretende facilitar dichas reflexiones e instrumentos para la acción, especialmente en el marco de la Educación Secundaria.

Objetivos

- Presentar un marco teórico, así como algunas aportaciones de carácter práctico para que el profesorado de secundaria disponga de recursos que le permitan trabajar para la prevención de la violencia de género.
- Analizar el fenómeno de la violencia entre jóvenes y adolescentes y específicamente la que se produce en el contexto escolar (institutos).
- Analizar las conexiones que presenta el currículum (explícito, oculto y omitido) con la violencia de género.
- Presentar algunas estrategias de intervención para prevenir la violencia de género en los IES.

Contenidos

En el módulo I, se aborda el marco teórico y conceptual sobre violencia y se tratan los siguientes aspectos:

- Violencia en los centros escolares.
- Violencia de género y masculinidades.
- Tratamiento de la violencia en el centro.
- Intervención educativa ante conductas agresivas.

En el módulo II, se aborda más específicamente la violencia de género y se tratan los siguientes contenidos:

- Violencia de género y educación.
- Currículum oculto y valores.
- Currículum omitido y violencia de género.
- El Proyecto de centro y el Plan de acción tutorial

Ediciones
Convocatoria

CPR
Lorca

Nº Ediciones
1

Trimestre de realización
2º 2008-2009



Modalidad Curso

Submodalidad Presencial

Código GGA-00-12

Horas/Créditos 30/3

Nº Plazas Máximo 30

Nº Plazas Mínimo 15

Destinatarios Todos los puestos docentes

Mejora de la competencia profesional -



Justificación

La convivencia se ha convertido en elemento fundamental desde el punto de vista del desarrollo personal, y también en cuanto que es elemento fundamental y previo para la obtención de los resultados académicos deseados.

La Consejería de Educación, Ciencia e Investigación desarrolló normativa para que los centros intervengan de la forma más adecuada ante los problemas de convivencia, tanto de forma preventiva, como remediadora de los problemas que puedan surgir.

A través de este curso, se pretende formar al profesorado para la elaboración y desarrollo de planes de convivencia de centro, tal y como determina la citada normativa.

Objetivos

- Conocer la normativa sobre convivencia.
- Elaborar planes de convivencia y aprender a ejecutarlos y evaluarlos.

Contenidos

- Los problemas de convivencia en los centros educativos.
- Decreto de Convivencia y orden reguladora de los planes de convivencia.
- Elaboración de planes de convivencia.
- Seguimiento y evaluación de convivencia.

Ediciones

Convocatoria

CPR

Murcia I

Nº Ediciones

1

Trimestre de realización

1º 2008-2009

